



Miniszterelnökség

Iromány száma: **T/18309.**

Benyújtás dátuma: **2017-11-07 17:11**

Parlex azonosító: **R0KKLA2D0011**

Címzett: Kövér László, az Országgyűlés elnöke

Tárgy: Törvényjavaslat benyújtása

Benyújtó: Dr. Semjén Zsolt, miniszterelnök-helyettes

Előadó: Varga Mihály, nemzetgazdasági miniszter

Törvényjavaslat címe: Egyes oktatási, szakképzési és felnőttképzési törvények és az azokkal összefüggő tárgyú törvények módosításáról

A Kormány nevében mellékelten benyújtom az egyes oktatási, szakképzési és felnőttképzési törvények és az azokkal összefüggő tárgyú törvények módosításáról szóló törvényjavaslatot.

A törvényjavaslat az érintett szakmai érdekképviselői szervezetekkel egyeztetésre került.

2017. évi törvény
egyes oktatási, szakképzési és felnőttképzési törvények és az azokkal összefüggő tárgyú
törvények módosításáról

I. Fejezet

Egyes oktatási, szakképzési és felnőttképzési törvények módosításáról

1. A szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló 2011. évi CLV.
törvény módosítása

1. §

A szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló 2011. évi CLV. törvény (a továbbiakban: Szht.) 2. § (1) bekezdés h) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
[Szakképzési hozzájárulásra kötelezett - a (3)-(4) bekezdésben foglaltak figyelembevételével - a belföldi székhelyű]

„h) a szakképzésről szóló törvény 43. § (2) bekezdés a) és c) pontjában meghatározott, egyéb szerv, szervezet (a továbbiakban: Szt. szerinti egyéb szervezet), ha az állami adóhatóságnak az erre a célra rendszeresített nyomtatványon bejelenti, hogy a szakképzési hozzájárulást az 5. § a) pont aa) vagy ab) alpontja szerint teljesíti, a választás bejelentését követő hónap első napjától.”

2. §

Az Szht. 8. § (6) bekezdés a) pont ae) alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:
[Az átirányítással megvalósuló gyakorlati képzésre vonatkozó megállapodás tartalmazza: a hozzájárulásra kötelezett és a teljesítési megbízott (a továbbiakban együtt: együttműködési megállapodást kötő felek)]

„ae) cégjegyzékszámát, vagy nyilvántartási számát, vagy OM azonosítóját,”

3. §

Az Szht. 12. § k) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
[A Nemzeti Foglalkoztatási Alap képzési alaprészének (a továbbiakban: alaprész) a központi költségvetésről szóló törvényben a szakképzési és felnőttképzési támogatásokhoz kapcsolódóan meghatározott előirányzata tartalmazza]

„k) a szakképzésről szóló törvény 24/A. § (6) bekezdése alapján a Szakképzési Hídprogramban részt vevő tanuló részére ösztöndíj formájában nyújtott támogatás, a pedagógus pótlék és az ezekkel összefüggésben felmerülő költségek biztosítására szolgáló keretösszeget.”

4. §

Az Szht. 18. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„18. §

Az alaprész központi kerete

- a) a 19. §-ban meghatározott szakképzési és felnőttképzési célokra,
- b) a felnőttképzésről szóló törvényben meghatározott iskolarendszeren kívüli felnőttképzési célokra, valamint
- c) a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény 39. § (4) bekezdésében meghatározott díjak, kiadások és költségek finanszírozására használható fel.”

5. §

Az Szht.

- a) 2. § (1) bekezdés h) pontjában az „a) és c) pontjában meghatározott” szövegrész helyébe az „a)-c) pontjában meghatározott” szöveg,
- b) 8. § (2c) bekezdésében a „kizárólag az 5. § a) pont ab) alpontja” szövegrész helyébe az „az 5. § a) pontja” szöveg,
- c) 8. § (5a) bekezdésében az „- a hozzájárulásra kötelezett által a tanulónak ezen időszakra is fizetett juttatással csökkentett -” szövegrész helyébe az „- a hozzájárulásra kötelezett által a tanulónak ezen időszakra is fizetett juttatással és annak járulékaival csökkentett -” szöveg,
- d) 12. § e) pontjában a „szakképző iskolák fejlesztésére felhasználható” szövegrész helyébe a „szakképző iskolák fejlesztésére, beruházási és felújítási célú támogatására felhasználható” szöveg,
- e) 12. § f) pontjában a „szakképző iskolák fejlesztésére felhasználható” szövegrész helyébe a „szakképző iskolák fejlesztésére, beruházási és felújítási célú támogatására felhasználható” szöveg,
- f) 13. § (3) bekezdés a) pontjában az „a 12. § a), d), g) és h) pontjában meghatározott” szövegrész helyébe az „a 12. § a), d), e) és h) pontjában meghatározott” szöveg,
- g) 23. § (1) bekezdés b) pontjában a „felzárkóztató oktatását végző tanárok díjazására” szövegrész helyébe a „felzárkóztató oktatására és az ebben közreműködő tanárok díjazására” szöveg,
- h) 30. § (2) bekezdésében az "az EFK számlára." szövegrész helyébe az "a Magyar Államkincstárnál vezetett Nemzeti Foglalkoztatási Alap területi előirányzat-felhasználási keretszámlájára." szöveg

lép.

6. §

Hatályát veszti az Szht.

- a) 3. § d) pontja,
- b) 8. § (1a) bekezdés b) pontjában a „ , nem főtevékenységként gyakorlati képzést folytató” szövegrész,
- c) 8. § (3a) bekezdése,
- d) 12. § g) pontja,
- e) 21. § (3) bekezdése,

- f) 26. § (2), (3) és (6) bekezdése,
- g) 29. §-a,
- h) 31. §-a,
- i) 33. §-a.

2. A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény módosítása

7. §

(1) A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény (a továbbiakban: Szt.) 2. §-a a következő 20a. és 20b. pontokkal egészül ki:

(E törvény alkalmazásában:)

„20a. kamarai gyakorlati oktatói képzés: a gazdasági kamara által, az iskolai rendszerű szakképzésben gyakorlati képzést folytató szervezetnél kötelező szakmai gyakorlatukat töltő tanulókkal gyakorlati oktatóként foglalkozó, meghatározott szakképesítéssel és szakmai gyakorlattal rendelkező szakemberek számára szervezett képzés;

20b. kamarai gyakorlati oktatói vizsga: a kamarai gyakorlati oktatói képzést lezáró, a gazdasági kamara által szervezett, tanúsítvány kiadásával záruló vizsga;”

(2) Az Szt. 2. §-a a következő 24a. ponttal egészül ki:

(E törvény alkalmazásában:)

„24a. mellék-szakképesítés: a szakgimnázium középiskolai évfolyamai tananyagának keretében a tanuló választása alapján tanulható és megszerezhető, az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott, az adott szakgimnáziumi ágazathoz és az érettségít követő szakképzési évfolyamon megszerezhető szakképesítéshez kapcsolódó szakképesítés vagy részsakképesítés, amelynek tananyagát a szakképzési kerettanterv tartalmazza;”

(3) Az Szt. 2. §-a a következő 51. és 52. ponttal egészül ki:

(E törvény alkalmazásában:)

„51. ágazati képző központ: több gazdálkodó szervezet által létrehozott, a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter által rendeletben kiadott feltételeknek megfelelő gyakorlati képzést szervező;

52. ágazaton belüli specializáció: az ágazathoz tartozó, szakmairánnyal rendelkező szakképesítés.”

8. §

Az Szt. 3. § (3) bekezdése a következő e) ponttal egészül ki:

(E törvény hatálya kiterjed)

„e) a kamarai gyakorlati oktatói képzésre és a kamarai gyakorlati oktatói vizsgára.”

9. §

Az Szt. 4/C. § (6) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(6) Az állami szakképzési és felnőttképzési szerv a szakképzési centrum feletti fenntartói jog gyakorlásában az állami szakképzési és felnőttképzési szerv kijelöléséről szóló kormányrendeletben foglaltak szerint vesz részt. Az állami szakképzési és felnőttképzési szerv vezetőjét az e bekezdés szerinti feladatellátás keretében a szakképzési centrum közalkalmazotti jogviszonyban teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatóival szemben a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény 30/A. § szerinti munkakör-felajánlási kötelezettség abban az esetben is terheli, ha az oktató munkáltatójánál megszűnnek az oktató teljes munkaidős foglalkoztatásának feltételei.”

10. §

Az Szt. 9. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(4) Szakképesítést igazoló bizonyítványt az kaphat, aki a komplex szakmai vizsgán teljesítette a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott valamennyi követelményt. Ha a komplex szakmai vizsga olyan mellék-szakképesítés megszerzésére irányul, amelynek a szakmai és vizsgakövetelménye iskolai előképzettséggént érettségi végzettséget ír elő, úgy a szakképesítést igazoló bizonyítvány csak az érettségi végzettség megszerzését követően adható ki.”

11. §

Az Szt. 10. §-a a következő (2a) és (2b) bekezdéssel egészül ki:

„(2a) A (2) bekezdésben foglaltakon túlmenően a komplex szakmai vizsgára bocsátás feltételeként el kell fogadni azt az eredményes vizsgát is, amelyet az iskolarendszeren kívüli felnőttképzésben a felnőttképzésről szóló törvény szerinti felnőttképzési szakmai programkövetelmény alapján, egyéb szakmai képzésként megvalósított képzés alapján szerveztek, ha

a) a felnőttképzési szakmai programkövetelmény

aa) felépítése modulrendszerű, a modulzáró vizsgával érintett szakmai követelménymodul teljes átvételével került a felnőttképzési szakmai programkövetelmények nyilvántartásába és

ab) tartalmazza a modulzáró vizsgával érintett szakmai követelménymodulra vonatkozó, a felnőttképzésről szóló törvény 12. § (3) bekezdésében foglaltaknak megfelelő vizsgáztatási szabályokat, és

b) a felnőttképzést folytató intézmény az a) pont szerinti szakmai követelménymodul tekintetében jogosult a modulzáró vizsga a felnőttképzésről szóló törvény 11/A. § szerinti szervezésére.

(2b) A (2a) bekezdésben foglalt rendelkezés nem alkalmazható a szakképesítésért felelős miniszter által kiadott szakmai és vizsgakövetelményben foglaltak szerint a szakképesítésért felelős miniszter által meghatározott vizsgaidőpontokban központi tételsor vagy központi írásbeli feladatlap alapján lefolytatott modulzáró vizsga esetében.”

12. §

Az Szt. 15. alcíme a következő 22/A. §-sal egészül ki:

„22/A. §

(1) A tanuló a szakgimnázium tizedik évfolyamán legkésőbb április 30-ig írásbeli nyilatkozatban választ a tizenegyedik-tizenkettedik évfolyamok kerettantervi irányáról a szakgimnázium által biztosított lehetőségek közül.

(2) A szakgimnáziumi tanuló a szakgimnázium pedagógiai programjában meghatározottak szerint – legkésőbb a tizenkettedik évfolyam első félévét követő, a tanév rendjéről szóló rendeletben meghatározott február-márciusi vizsgaidőszakra – jelentkezhet a mellék-szakképesítés megszerzésére irányuló komplex szakmai vizsgára, ha a mellék-szakképesítés szakképzési kerettantervben meghatározott tanulmányi követelményeinek eleget tett.”

13. §

Az Szt. 26. §-a a következő (6a) bekezdéssel egészül ki:

„(6a) A tanuló a megismételt évfolyamon akkor is köteles teljesíteni az összefüggő szakmai gyakorlatot, ha azt korábban már teljesítette.”

14. §

Az Szt. 30. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„30. §

(1) A szakképző iskolában folyó szakmai elméleti és gyakorlati képzési feladatokat a nemzeti köznevelésről szóló törvényben előírt képesítésű pedagógusok és szakemberek láthatják el az e törvényben foglalt eltérésekkel.

(2) A szakképzési kerettanterv a szakképző iskolában az egyes tantárgyak oktatása tekintetében a nemzeti köznevelésről szóló törvényben előírt végzettségen, szakképzettségen túl további végzettséget, szakképzettséget is előírhat.

(3) A szakképző iskolában közalkalmazotti jogviszonyban, munkaviszonyban vagy óraadóként elsősorban pedagógus vagy szakoktatói szakképzettséggel rendelkező gyakorlati oktatót kell alkalmazni.

(4) A nemzeti köznevelésről szóló törvényben meghatározott állandó saját alkalmazotti létszámra vonatkozó feltétel teljesítésének vizsgálatakor a szakképző iskola alapfeladatának ellátásához szükséges számított alkalmazotti létszámból - legfeljebb harminc százalékos mértékben csökkentve - le kell vonni a szakképző iskolában szakmai elméleti tárgy oktatására óraadóként határozott időre foglalkoztatott szakemberek létszámát.

(5) A pedagógus szakképzettséggel nem rendelkező szakembernek a munkakör betöltéséhez előírt felsőfokú végzettség megszerzése után munkavégzésre irányuló jogviszonyban szakirányú, nem pedagógus-munkakörben szerzett gyakorlatot be kell számítani a pedagógus-életpálya előmeneteli és illetményrendszerébe történő besorolásánál. Ha a pedagógus végzettséggel nem rendelkező szakember a munkakör betöltéséhez előírt felsőfokú végzettség megszerzése után munkavégzésre

irányuló jogviszonyban legalább két év szakirányú, nem pedagógus-munkakörben szerzett gyakorlattal rendelkezik, minősítési eljárás nélkül a nemzeti köznevelésről szóló törvényben meghatározott pedagógus I. fokozatba kell sorolni.

(6) A szakképző iskolában szakmai elméleti, gyakorlati tárgyat oktató szakember munkáját két éven keresztül a szakképző iskola által kijelölt szakmai mentor pedagógus módszertani kérdésekben segíti és értékeli, amennyiben a szakember pedagógus szakképzettséggel, szakoktatói szakképzettséggel vagy legalább két év pedagógus munkakörben szerzett gyakorlattal nem rendelkezik. A mentorok feladatait a szakképző iskola pedagógiai programjában szabályozza.

(7) A szakképző iskola a beiskolázási terv szerint továbbképzés céljából elsősorban

- a) a pedagógus szakképzettség megszerzése érdekében a pedagógus szakképzettséggel nem rendelkező, pedagógus munkakörben alkalmazott szakmai elméleti és gyakorlati tárgyat oktató tanárait, valamint
- b) legalább hatvanórás, felsőoktatási intézmény által szervezett módszertani továbbképzés elvégzése érdekében a pedagógus szakképzettséggel nem rendelkező gyakorlati oktatóit iskolázza be.”

15. §

(1) Az Szt. 31. § (1) bekezdés b) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(A gyakorlati képzést folytató szervezetnél folyó gyakorlati képzésben gyakorlati oktatóként olyan személy vehet részt, aki)

„b) rendelkezik kamarai gyakorlati oktatói vizsga letételét igazoló tanúsítvánnyal,”

(2) Az Szt. 31. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(3) Mentesül az (1) bekezdés b) pontjában meghatározott követelmény alól az a gyakorlati oktató, aki

a) azon szakképesítések tekintetében, amelyekben a szakképesítésért felelős miniszter kiadta a mestervizsga követelményeit, szakirányú mestervizsgával rendelkezik,

b) az oktató, állam által elismert

ba) szakképesítés szakirányának megfelelő felsőfokú végzettséggel és legalább kétéves szakirányú szakmai gyakorlattal, vagy

bb) szakirányú szakképesítéssel és felsőfokú végzettséggel, valamint legalább ötéves szakirányú szakmai gyakorlattal

rendelkezik,

c) a Vendéglátóipar ágazatba tartozó szakképesítést olyan gyakorlati képzőhelyen oktatja, amely - a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter által rendeletben meghatározott - vendéglátóipari egységben folytat gyakorlati képzést, vagy

d) a hatvanadik életévét betöltötte.”

16. §

Az Szt. 38. §-a a következő (1a) és (1b) bekezdéssel egészül ki:

„(1a) Az (1) bekezdés a) pontjában meghatározott esetben - az (1b) bekezdésben foglalt kivétellel - az elméleti és a gyakorlati képzési órák együttes száma kiskorú tanuló esetén a napi hét, nagykorú tanuló esetén a napi nyolc órát nem haladhatja meg, és a gyakorlati képzési órákat lehetőleg egymást követően kell megszervezni.

(1b) Az (1a) bekezdésben meghatározott óraszámától eltérően az Előadóművészet ágazaton belüli specializációk, és a Képző- és iparművészet ágazat esetében a nemzeti köznevelésről szóló törvény 12. § (5)-(6) bekezdése szerinti párhuzamos művészeti oktatás szabályait kell alkalmazni.”

17. §

Az Szt. 41. §-a a következő (6) bekezdéssel egészül ki:

„(6) Amennyiben a foglalkozási napló vezetését a gyakorlati képzést folytató szervezet csak valamely képzőhelyén mulasztotta el, az eltiltás csak a mulasztással érintett képzőhely tekintetében áll fenn.”

18. §

Az Szt. 42. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) Tanulószerződés a tanulóval – a 29. § (1b) bekezdésében foglalt kivétellel – az adott képzés első szakképzési évfolyamának kezdetétől kezdődő hatállyal, a harmadik és további szakképesítésnek nem minősülő szakképesítésre történő felkészítés céljából vagy a szakgimnázium tizenegyedik vagy tizenkettedik évfolyamának kezdetétől kezdődő hatállyal a szakgimnázium szakképzési évfolyamán megszerezhető szakképesítésre irányuló, a szakképzési kerettantervben meghatározott – tanévenként átlagosan legalább kétszázötven órát meghaladó idejű – gyakorlat teljesítése céljából folyó, költségvetési támogatásban részesíthető képzésre köthető. A szakképzési évfolyam vagy a szakgimnázium tizenegyedik vagy tizenkettedik évfolyamának kezdetén a keresztfélévben induló évfolyam kezdő időpontját is érteni kell.”

19. §

(1) Az Szt. 43. § (2) bekezdés a) és b) pontja helyébe a következő rendelkezések lépnek:

(A tanulószerződés kötésére jogosult egyéb szerv, szervezet)

„a) a Szociális, és a Pedagógia ágazatba, valamint a honvédelemért felelős miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések megszerzésére irányuló gyakorlati képzést szervező, továbbá a köznevelési intézmények kivételével az Egészségügy, az Egészségügyi technika, a Képző- és iparművészet, és a Hang-, film és színháztechnika ágazatba tartozó szakképesítések megszerzésére irányuló gyakorlati képzést szervező

aa) költségvetési szervként működő intézmény,

ab) alapítvány, egyesület, egyházi jogi személy,

ac) ab) alpontban meghatározottak fenntartásában működő intézmény,

b) a központi költségvetési szervként működő állami ménesgazdaság,”

(2) Az Szt. 43. §-a a következő (7) bekezdéssel egészül ki:

„(7) Az egyéni vállalkozóról és az egyéni cégről szóló 2009. évi CXV. törvény szerinti egyéni vállalkozó, valamint a kis- és középvállalkozásokról, fejlődésük támogatásáról szóló 2004. évi XXXIV. törvény szerinti mikro- vagy kisvállalkozás – az ágazati képző központ kivételével - egyidejűleg legfeljebb tizenkettő hatályos tanulószervezővel rendelkezhet, kivéve, ha a nyilvántartást vezető szerv igazolást állított ki számára arról, hogy más gyakorlati képzést szervező szervezet nem tud gyakorlati képzőhelyet biztosítani. A hatályos tanulószervezők számára nem számít bele a halmozottan hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulóval kötött tanulószervező.”

20. §

Az Szt. 29. alcíme a következő 47/A. §-sal egészül ki:

„47/A. §

(1) Az első szakképzési évfolyamot megelőző évfolyam október-április időszakában a tanulószervezővel nem rendelkező tanuló tanuló-előszerveződést köthet a nyilvántartásban szereplő gyakorlati képzést szervező szervezettel. A gyakorlati képzést szervező szervezet és a tanuló a tanuló-előszerveződés megkötésével – a 26. § (1) bekezdésében foglaltak figyelembevételével – arra vállalnak kötelezettséget, hogy a gyakorlati képzés céljából tanulószerveződést kötnek.

(2) A gyakorlati képzést szervező szervezet a tanuló-előszerveződés megkötésére vonatkozó szándékát a megelőző tanév első félévének végéig jelenti be írásban az érintett szakképző iskola igazgatójának és a nyilvántartást vezető szervnek.

(3) Kiskorú tanuló esetén a tanuló-előszerveződés megkötéséhez, a tanuló részéről történő felmondásához be kell szerezni a szülő (törvényes képviselő) írásbeli hozzájárulását is. A tizennégy év alatti tanuló esetében a tanuló-előszerveződést a szülő (törvényes képviselő) köti.

(4) A tanuló-előszerveződést - annak megszűnéséig - a nyilvántartást vezető szerv nyilvántartásba veszi.

(5) A nyilvántartásba vett tanuló-előszervezővel rendelkező tanulót azonos eredmény esetén előnyben kell részesíteni a szakképző iskola által meghirdetett képzésekkel kapcsolatos felvételi eljárásban.

(6) A tanuló-előszerveződés megszűnik a tanulószerveződés megkötésekor, valamint - amennyiben nem került sor tanulószerveződés megkötésére - a 49. § (1) bekezdés b)-h) pontja szerinti esetekben.”

21. §

Az Szt. 63. §-a a következő (9) bekezdéssel egészül ki:

„(9) A szakgimnázium tizenegy-tizenkettedik évfolyamán megkötött tanulószervződés esetén a tanuló számára tanulószervződés alapján kifizetett pénzbeli juttatás havi mértéke az ugyanazon szakképesítés megszerzésére irányuló, nappali rendszerű iskolai oktatás szerinti képzésben a szakképzési évfolyamokra megkötött tanulószervződés alapján kifizetett tanulói pénzbeli juttatás havi mértékének ötven százaléka.”

22. §

Az Szt. 72. §-a a következő (3a) bekezdéssel egészül ki:

„(3a) A szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter az (1)-(3) bekezdésben foglalt feladatai, továbbá a 85. § (1) bekezdésében foglalt életpálya-tanácsadási feladatok ellátásának elősegítésére kutató és fejlesztő-szolgáltató intézetként működő szervet jelölhet ki.”

23. §

Az Szt. 73. § (1) bekezdés a) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(A szakképesítésért felelős miniszter az ágazatába tartozó szakképesítések tekintetében meghatározza)

„a) a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit az illetékes ágazati készségtanács véleményének kikérésével,”

24. §

Az Szt. 74. § (1) bekezdés e) és f) pontja helyébe a következő rendelkezések lépnek:

(Az állami szakképzési és felnőttképzési szerv)

„e) működteti a szakképzési centrumok pedagógiai-szakmai tevékenységeit kiszolgáló egységes elektronikus tanügy-igazgatási nyilvántartó és adatszolgáltatási rendszert,

f) központi szakmai-módszertani feladatkörében kutató és fejlesztő-szolgáltató feladatokat lát el, valamint koordinálja a 72. § (3a) bekezdése szerinti szerv és a 73. § (4) bekezdésében meghatározott feladatokban részt vevő intézetek munkáját,”

25. §

Az Szt. 75. § (4) bekezdése a következő d) és e) pontokkal egészül ki:

(A gazdasági kamara az országos gazdasági érdekképviseleti szervezetekkel együttműködve)

„d) kidolgozza a kamarai gyakorlati oktatói képzés és vizsga - a tanulók gyakorlati képzéséhez és az oktatók szakképesítés megszerzésére irányuló komplex szakmai vizsgára történő gyakorlati felkészítéséhez szükséges alapvető adminisztrációs, pedagógiai, szociálpszichológiai és kommunikációs ismereteket tartalmazó - képzési- és vizsgakövetelményeit, amelyet a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter hagy jóvá, és

e) szervezi a kamarai gyakorlati oktatói képzést és vizsgát.”

26. §

Az Szt. 78. § (2) bekezdés b) pont bd) alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(A Tanács javaslatot tesz)
„bd) szakmai követelmények, tananyagok, valamint új eljárások kifejlesztésére,”

27. §

Az Szt. 79. § (3) bekezdés b) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(A Tanács)
„b) az ágazati készségtanácsok elnökeiből,”
(áll.)

28. §

Az Szt. 48. alcíme helyébe a következő rendelkezés lép:

„48. Az ágazati készségtanács

80. §

(1) Az egyes gazdasági ágazatok gazdálkodó szervezeteinek a szakképzés és felnőttképzés tartalmi szerkezetének folyamatos fejlesztését és korszerűsítését, a munkaerő-piaci igények és a képzési kínálat összehangolását szolgáló szakmai javaslatait a Kormány rendeletében meghatározott ágazati készségtanácsok képviselik.

(2) Az ágazati készségtanács taglétszáma – beleértve az elnököt – legalább hét, legfeljebb tizenkilenc fő.

(3) Az ágazati készségtanács tagjait és elnökét - a (4) bekezdés szerinti kivétellel - az ágazat gazdasági szereplői választják két évre az ágazati készségtanács saját ügyrendje szerint. Az ágazati készségtanács ügyrendjét egyszerű szótöbbséggel maga határozza meg, amely a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter jóváhagyását követően válik hatályossá.

(4) Az ágazati készségtanács tagjai közé összesen egy főt a munkavállalói érdekképviseletek delegálnak.

(5) Az ágazati készségtanács működésének koordinálását és a működés feltételeinek biztosítását az országos kereskedelmi és iparkamara – az agrárpolitikáért, az erdőgazdálkodásért, az élelmiszeriparért, a halgazdálkodásért felelős miniszter hatáskörébe tartozó ágazatok esetében az agrárkamara bevonásával – látja el.

(6) Az országos kereskedelmi és iparkamara az egyes ágazati készségtanácsok szakmai munkájának, a gazdasági szereplők széles köre szakmai véleménye közvetítésének, kölcsönös megismerésének elősegítése céljából elektronikus felületen, az érintett ágazatok gazdasági szereplői részére hozzáférhető szakmai fórumot működtet.

(7) Az ágazati készségtanács folyamatosan figyelemmel kíséri a saját ágazatában a szakképzési

szerkezet fejlesztését, a gazdasági, munkaerő-piaci, technikai-technológiai folyamatokat, és ennek alapján

a) javaslatot tehet

aa) - az OKJ módosításának rendjéről szóló kormányrendeletben foglaltaknak megfelelően - az OKJ módosítására,

ab) az OKJ-ban szereplő szakképesítések képzési tartalmainak korszerűsítésére,

ac) az iskolai rendszerű szakképzés képzési rendszerének működtetésére, valamint

b) előrejelzést készít a rövid- és középtávú képzésfejlesztés irányainak, céljainak tervezése, meghatározása érdekében.”

29. §

Az Szt. 83. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(3) A bizottság elnökét, és tagjait a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter kéri fel hároméves időtartamra a bizottság munkájában való közreműködésre. A bizottság elnökére a bizottság tagjai közül az országos kereskedelmi és iparkamara tesz javaslatot.”

30. §

Az Szt. 84. § (6)-(9) bekezdése helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„(6) A nem állami fenntartó a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszterrel – az OKJ-ban meghatározott, agrárágazathoz tartozó szakképesítések és az azokat megalapozó szakgimnáziumi ágazatok esetében a 4/A. § (2) bekezdése szerinti miniszter egyetértésével – kötött szakképzési megállapodás alapján vehet részt az iskolai rendszerű szakképzési állami feladatok megvalósításában.

(7) Az iskolai rendszerű szakképzésben ellátott feladatok után a szakképző iskola nem állami fenntartója akkor jogosult költségvetési hozzájárulásra, ha az adott feladatra szakképzési megállapodást kötött, vagy ha a fővárosban vagy a megyében e törvény vagy a nemzeti köznevelésről szóló törvény alapján szakképzési feladatellátási kötelezettsége van.

(8) A (7) bekezdés szerinti fenntartó költségvetési hozzájárulásra csak az (5) bekezdés szerinti döntéssel érintett tanévtől kezdődő képzés tekintetében, az ingyenes képzésben való részvételre jogosult tanulói után jogosult.

(9) Amennyiben a szakképző iskola szakképzési megállapodással rendelkező nem állami fenntartója a szakképző iskolának a nemzeti köznevelésről szóló törvény szerinti átszervezéséről dönt, a fenntartó kezdeményezésére a szakképzési megállapodást a döntést követő harminc napon belül felül kell vizsgálni, és szükség esetén módosítani kell.”

31. §

Az Szt. 87. § (3) és (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„(3) A 46. § (1a) bekezdésében meghatározott igazolás kiállítása és a tanuló szerződés megkötésének, valamint a szintvizsga megszervezésének elősegítése céljából a szakképző iskola minden évben legkésőbb március utolsó munkanapjáig – a szintvizsga megszervezésével kapcsolatban a szintvizsga tanévében október 15-ig – továbbítja a tanulóira vonatkozóan az illetékes gazdasági kamara részére

a) a 48. § (1) bekezdés b), c) és d) pontjában meghatározott adatokat,

b) a tanuló

ba) által választott szakképesítésre előírt egészségügyi alkalmassági követelményeknek, pályalkalmassági követelményeknek a tanuló által történő teljesítésére,

bb) évfolyamára,

bc) szintvizsgájára,

bd) érettségijére

vonatkozó adatokat, valamint

c) a 29. § (1b) bekezdésében meghatározott tanuló esetén az állam által költségvetési hozzájárulásban részesített iskolai rendszerű szakképzésben való ingyenes részvételre jogosító körülményre vonatkozó adatot.

(4) A szakképző iskola a (3) bekezdésben meghatározott adatokban bekövetkezett változást követő öt munkanapon belül tájékoztatja az illetékes gazdasági kamarát a megváltozott adatokról, különösen arról, hogy a tanuló tanulói jogviszonya megszűnt.”

32. §

(1) Az Szt. 88. § (3) bekezdése a következő f) ponttal egészül ki:

(Felhatalmazást kap a Kormány, hogy rendeletben határozza meg)

„f) a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter által a nem állami intézményfenntartóval kötött szakképzési megállapodás tartalmát és megkötésének részletes szabályait,”

(2) Az Szt. 88. § (3) bekezdése a következő i) ponttal egészül ki:

(Felhatalmazást kap a Kormány, hogy rendeletben határozza meg)

„i) a szakmai vizsgaszabályzatnak a választható mellék-szakképesítés megszerzésével összefüggő speciális szabályait,”

(3) Az Szt. 88. § (3) bekezdése a következő j) ponttal egészül ki:

(Felhatalmazást kap a Kormány, hogy rendeletben határozza meg)

„j) az ágazati készségtanácsok számát, az általuk képviselt ágazatokat, valamint működésük szabályait.”

33. §

A Szt. 89. §-a a következő k) és l) ponttal egészül ki:

[Felhatalmazást kap a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter, hogy - a b), e), f) és g) pont tekintetében a szakképesítésért felelős miniszter egyetértésével - rendeletben határozza meg]

„k) a szakképzési centrumok felnőttoktatási tevékenységének normatív támogatásával

összefüggésben a támogatás mértékére, feltételeire, folyósítására, valamint a támogatás felhasználásáról történő elszámolásra és ellenőrzésre vonatkozó szabályokat,

l) a gyakorlati képzés folytatására jogosult szervezetek nyilvántartásába ágazati képző központként történő felvétel feltételeit.”

34. §

(1) Az Szt. 55. alcíme a következő 92/E. §-sal egészül ki:

„92/E. §

(1) A szakképzési megállapodások szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszterrel történő megkötése először a 2019/2020. tanévre vonatkozóan lehetséges 2018. július 1-jétől.

(2) A 43. § (7) bekezdésében meghatározott maximális tanulószereződés-számba nem számít bele a 2018. január 1. előtt kötött tanulószereződés.

(3) A gyakorlati képzést folytató szervezetnél folyó gyakorlati képzésben gyakorlati oktatóként - azon szakképesítések tekintetében, amelyekben a mestervizsga követelményeit a szakképesítésért felelős miniszter nem adta ki - 2019. szeptember 1-jéig olyan személy is részt vehet, aki kamarai gyakorlati oktatói vizsgával nem rendelkezik, de a 31. § (1) bekezdésében foglalt egyéb követelményeknek megfelel.

(4) A 22/A. § (1) bekezdése szerinti írásbeli nyilatkozattételi kötelezettség a szakgimnáziumi tanulmányokat a 2016/2017. tanévben kilencedik évfolyamon, valamint a 2017/2018. tanévben 9. évfolyamon megkezdett tanulókra is kiterjed.”

(2) Az Szt. 92/E. §-a a következő (5) bekezdéssel egészül ki:

„(5) Az ágazati készségtanács tagjait és elnökét első alkalommal az országos kereskedelmi és iparkamara javaslatára a szakképzésért és felnőttképzésért miniszter jelöli ki.”

35. §

Az Szt.

a) 2. § 11. pontjában az "állami felnőttképzési intézmény tanműhelyében" szövegrész helyébe az "ágazati képző központban" szöveg,

b) 3. § (1) bekezdésében az "a felnőttképzésről szóló törvény alapján" szövegrész helyébe az "a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény (a továbbiakban: a felnőttképzésről szóló törvény) alapján" szöveg,

c) 4. § (2) bekezdés a) pontjában az "állami felnőttképzési intézményben" szövegrész helyébe az "ágazati képző központban" szöveg,

d) 6. § (3) bekezdés c) pontjában, a 34/A. § (1) bekezdésében, a 84. § (5) bekezdés nyitó szövegrészében, c) pontjában, (5a) és (5c) bekezdésében, és a 88. § (5) bekezdésében a "szakközépiskolai" szövegrész helyébe a "szakgimnáziumi" szöveg,

- e) 23. § (1) bekezdésében a "középiskola" szövegrész helyébe a "gimnázium vagy a szakgimnázium" szöveg,
 - f) 25. § (6) bekezdésében az "állami felnőttképzési intézmény" szövegrész helyébe az "ágazati képző központ" szöveg,
 - g) 29. § (1) bekezdés c) pontjában a "24. § (3) és (4)" szövegrész helyébe a "24. § (1)" szöveg,
 - h) 29. § (7) bekezdésében az „az érettségi vizsga keretében megszerezhető szakképesítés” szövegrész helyébe az „a mellék-szakképesítés” szöveg,
 - i) 37. § (1) és (3) bekezdésében a "Fiatalkorú" szövegrész helyébe a "Kiskorú" szöveg,
 - j) 44. § (1) bekezdés a) pontjában az „az Szht. 3. § d) pontjában meghatározott szervezetek” szövegrész helyébe az „az ágazati képző központok” szöveg,
 - k) 79. § (3) bekezdés d) pontjában a „hat” szövegrész helyébe a „két” szöveg,
 - l) 81. § (3) bekezdésében a "művészeti, kulturális, kézműves, hagyományőrző, továbbá" szövegrész helyébe a "művészeti, kulturális, kézműves, hagyományőrző, valamint a nemzeti köznevelésről szóló törvény 12. § (5)-(6) bekezdése szerinti oktatásban is szervezhető, továbbá" szöveg,
 - m) 82. § b) pontjában a „hiányszakképesítés” szövegrész helyébe a „hiány-szakképesítés” szöveg,
 - n) 84. § (6) bekezdésében a "részvétélre" szövegrész helyébe a "részvételre" szöveg,
 - o) 85. § (4) és (7) bekezdésében az "a nemzeti foglalkoztatási szerv" szövegrész helyébe az "az állami foglalkoztatási szerv" szöveg
- lép.

36. §

Hatályát veszti az Szt.

- a) 42. § (2a) és (6) bekezdése,
- b) 72. § (2) bekezdés b) pontja,
- c) 79. § (2) bekezdése és a (3) bekezdés c) pontja,
- d) 84. § (4a) bekezdése.

3. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosítása

37. §

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 12. § (2) és (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„(2) A szakgimnáziumban az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott ágazatokban tehető szakmai érettségi vizsga, továbbá a tanuló választásától függően a szakképzésről szóló törvényben foglaltak szerinti mellék-szakképesítés, valamint az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott, a szakmai érettségi vizsga ágazatához tartozó szakképesítés szerezhető.

(3) A kilencediktől a tizenkettedik évfolyamig az ágazathoz tartozó szakképesítések közös tartalmi elemeit, a szakmai érettségi vizsga ágazatához tartozó szakképesítés tartalmi elemeit, valamint a

tanuló választása alapján a mellék-szakképesítés tartalmi elemeit vagy egyéb, a szakképzési kerettantervben meghatározott választható tartalmat magában foglaló szakmai elméleti és gyakorlati oktatás folyik, az egységes kerettanterv szerinti közismereti képzés mellett.”

38. §

Az Nkt. 25. § (7) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(7) Az óvodai csoportok, iskolai osztályok, kollégiumi csoportok minimális, maximális és átlagléttségát a 4. melléklet határozza meg. Az óvodai csoportra, iskolai osztályra, kollégiumi csoportra megállapított maximális létszám a nevelési év, illetve a tanítási év indításánál a fenntartó engedélyével legfeljebb húsz százalékkal átléphető, továbbá függetlenül az indított osztályok, csoportok számától, akkor is, ha a nevelési év, tanítási év során az új gyermek, tanuló átvétele, felvétele miatt indokolt. A minimális létszámtól csak akkor lehet eltérni, ha azt az óvodai, tanulói jogviszony nevelési, tanítási év közben történő megszűnése indokolja, továbbá szakképző iskolában akkor is, ha a képzés során tanulói jogviszony korábbi tanítási évben történő megszűnése miatt az érintett osztály, csoport létszáma a minimális létszám alá csökkent, és átszervezéssel - a tanulóra háruló aránytalan teher nélkül - nem alakítható ki a minimális létszámot elérő létszámú osztály, csoport. A szakképző iskolában a minimális létszámtól el lehet térni akkor is, ha az osztályban a szakképzésről szóló törvény szerinti hiány-szakképesítés megszerzésére irányuló nevelés-oktatás, képzés folyik. A szakgimnáziumban és a szakközépiskolában a gyakorlati képzésre vonatkozó maximális csoportlétszám legfeljebb ötven százalékkal átléphető, ha a gyakorlati képzés tanteremben folyik. A művészeti felsőoktatási intézmény által fenntartott nyolc évfolyamos gimnázium osztályainak minimális, maximális és átlagléttségát a szakközépiskola elméleti képzéshez rendelt létszámkeretei szerint kell meghatározni.”

39. §

Az Nkt. a következő 99/C. §-sal egészül ki:

„99/C. §

A szakképzésről szóló törvény szerinti mellék-szakképesítés tartalmi elemeinek tanulására vonatkozó választás lehetősége a szakgimnáziumi tanulmányokat a 2016/2017. tanévben 9. évfolyamon, valamint a 2017/2018. tanévben 9. évfolyamon megkezdett tanulókra is kiterjed.”

40. §

Az Nkt.

- a) 6. § (1) bekezdésében a "szakképesítés megszerzését is magában foglalja." szövegrész helyébe a "munkakör betöltésére képesít." szöveg,
- b) 12. § (1) bekezdésében az "és ehhez kapcsolódó szakképesítés" szövegrész helyébe az ", az ehhez kapcsolódó szakképesítés, és a választható mellék-szakképesítés" szöveg,
- c) 20. § (1) bekezdésében a "szakképzési törvény" szövegrész helyébe a "szakképzésről szóló törvény" szöveg,

d) 88. § (6) bekezdésében a "köznevelési feladatokat ellátó hatósággal." szövegrész helyébe a "szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszterrel." szöveg lép.

4. A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény módosítása

41. §

A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény (a továbbiakban: Fktv.) 1. §-a a következő (1a) bekezdéssel egészül ki:

„(1a) A VIII/A. fejezet hatálya a felsőoktatási képzés keretében jogász osztatlan szakon okleveles jogász szakképzettséget szerzett személyekre terjed ki.”

42. §

Az Fktv. 2. § 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(E törvény alkalmazásában:)

„2. belső képzés: a munkáltató által a saját munkavállalói részére saját munkaszervezetén belül, a munkáltató beszállítóinak munkavállalói részére, vagy a kis- és középvállalkozásokról, fejlődésük támogatásáról szóló 2004. évi XXXIV. törvény 4. § (2)-(6) bekezdése szerinti partner- vagy kapcsolódó vállalkozások munkavállalói részére nem üzletszerűen szervezett, a 23. § (1) bekezdésében foglalt forrás terhére megvalósuló képzés, amely nem lehet az 1. § (2) bekezdés a) pontjában, valamint a 2. § 1. pontjában meghatározott képzés. A belső képzés szempontjából munkavállaló a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény 58. § (5) bekezdés b) pontjában munkavállalóként meghatározott személy;”

43. §

Az Fktv. 2. §-a a következő 4a. és 4b. ponttal egészül ki:

(E törvény alkalmazásában:)

„4a. beszállító: az a természetes személy, jogi személy vagy egyéb gazdálkodó szervezet,

- a) amely a végtermék gyártási vagy összeszerelési folyamata során alapanyagot szállít, alkatrészt, illetve részegységet fejleszt vagy állít elő, vagy a végtermék gyártási vagy összeszerelési folyamatával szorosan összefüggő szolgáltatást nyújt a végterméket gyártó, vagy annak beszállítói integrátora részére,
- b) amely által szállított alapanyag vagy az általa előállított alkatrész vagy nyújtott szolgáltatás nem kerül közvetlen kereskedelmi forgalomba, és
- c) amelyet közvetlen vagy a beszállítói integrátoron keresztül közvetett beszállítói – a beszállító minőségbiztosítási és logisztikai rendszerével, a fejlesztésekkel és garanciális tényezőkkel összefüggő jogokat és kötelezettségeket tartalmazó – szerződés köt a végtermék gyártójához.

4b. beszállítói integrátor: az a beszállító, amely közvetlen szerződéses kapcsolatban van a végtermék gyártójával vagy összeszerelőjével és e szerződésben foglaltak alapján integrálja a

beszállítási láncban résztvevő további beszállítókat.”

44. §

Az Fktv. 2. § 5. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(E törvény alkalmazásában:)

„5. egyéb képzés: a harminc óra képzési időt nem meghaladó időtartamú bármely képzés, vagy olyan, harminc óra képzési időt meghaladó időtartamú képzés, amely az általános műveltség növelését, megnevezhető szakképesítéshez, szakmai végzettséghez vagy nyelvi képzettséghez nem köthető kompetenciák fejlesztését célozza, hozzájárul a felnőtt személyiségének fejlődéséhez, a társadalmi esélyegyenlőség és az állampolgári kompetencia kialakulásához;”

45. §

Az Fktv. 2. §-a a következő 17a. ponttal egészül ki:

(E törvény alkalmazásában:)

„17a. képzés megkezdésének időpontja: egyéni felkészítés és csoportos képzés esetén a képzés első kontaktórájának időpontja, folyamatban lévő - a felsorolt képzési formák szerinti - képzésbe bekapcsolódó résztvevő első kontaktórájának időpontja, távoktatás esetén a tananyagnak vagy résztananyagnak a képzésben résztvevő számára történő megküldési időpontja;”

46. §

Az Fktv. 12. §-a a következő (3) bekezdéssel egészül ki:

„(3) A (2) bekezdés a) pontja alapján a képzési program részét képező modulzáró vizsgák szervezésének és dokumentálásának rendszere magában foglalja

a) a modulzáró vizsga

aa) formáját, ütemezését,

ab) lefolytatása során keletkezett és kezelt dokumentumok megnevezését és

ac) tevékenységeinek tartalmát, időtartamát, helyszínét,

b) a modulzáró vizsgán megszerezhető minősítéseket és az egyes minősítésekhez tartozó követelményeket, és

c) a sikertelen teljesítés következményeit.”

47. §

(1) Az Fktv. 14. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„14. §

(1) A felnőttképzést folytató intézmény képzési tevékenysége minőségének folyamatos javítása céljából a miniszter rendeletében meghatározott minőségbiztosítási keretrendszernek megfelelő minőségbiztosítási rendszert működtet.

(2) A felnőttképzést folytató intézmény - az (1) bekezdés szerinti minőségbiztosítási rendszernek

megfelelően - kétévenként legalább egyszer elvégezteti az intézmény tevékenységének külső értékelését.”

(2) Az Fktv. 8. alcíme a következő 14/A. §-sal egészül ki:

„14/A. §

Az állami szakképzési és felnőttképzési szerv megállapítja, hogy a hozzá benyújtott minőségbiztosítási rendszerek - a képzést folytató intézmény által kidolgozott vagy működtetett minőségbiztosítási rendszer kivételével - a miniszter rendeletében meghatározott minőségbiztosítási keretrendszernek megfeleltethetők-e, és javaslatot tesz a miniszternek arra, hogy a megfelelőnek ítélt minőségbiztosítási rendszerek közül mely minőségbiztosítási rendszer alkalmazható a felnőttképzési tevékenységet folytató intézményeknél. Az állami szakképzési és felnőttképzési szerv javaslatáról a miniszter dönt.”

48. §

Az Fktv. 15. § (1) bekezdés b) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(A felnőttképzést folytató intézmény engedélyezett képzéseinek folytatásáról a hatóság részére)

„b) a képzés 1. § (2) bekezdés szerinti megnevezésére, OKJ szerinti szakképesítés megszerzésére irányuló képzés esetén a szakképesítés azonosító számára és megnevezésére, egyéb szakmai képzés, általános nyelvi képzés, egyéb nyelvi képzés vagy kombinált nyelvi képzés esetén a képzés engedélyezéséhez szükséges felnőttképzési szakmai programkövetelmény vagy a felnőttképzési nyelvi programkövetelmény nyilvántartásban szereplő azonosítószámára,”

(vonatkozó adatokat szolgáltat elektronikus úton.)

49. §

Az Fktv. 18. § (4) bekezdése a következő h) és i) ponttal egészül ki:

[Felnőttképzési szakmai programkövetelmények nyilvántartásba vételére vonatkozó javaslatot bármely jogi személy, egyéni cég, egyéni vállalkozó benyújthat - kizárólag elektronikus formában - a nyilvántartást vezető szervhez. A javaslatnak tartalmaznia kell]

„h) a javaslatot benyújtó nyilatkozatát a szakmai végzettség megszerzéséhez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalmáról vagy annak hiányáról,

i) a modulzáró vizsgával érintett szakmai követelménymodul teljes átvétele esetén a szakmai követelménymodulra vonatkozó, a 12. § (3) bekezdésben foglaltaknak megfelelő vizsgáztatási szabályokat.”

50. §

(1) Az Fktv. 20. § (5) bekezdés a) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[Ha az 1. § (1) bekezdés c) pontjában meghatározott jogalany]

„a) a tevékenységét nem a jogszabálynak megfelelően végzi, vele szemben a hatóság a kötelező legkisebb munkabér egyhavi összegétől annak tízszereséig terjedő összegű bírságot szab ki, a bírság összegét azonban a (11) bekezdésben foglalt súlyosabban minősülő jogszabálysértési

esetekre figyelemmel kell megállapítania,”

(2) Az Fktv. 20. §-a a következő (6b) bekezdéssel egészül ki:

„(6b) A (6) bekezdés alkalmazásában ismételt jogszabálysértésnek minősül, ha a felnőttképzést folytató intézmény a jogszabálysértést megállapító végleges döntésben foglaltakkal megegyező tartalmú jogszabálysértést követ el – a (11) bekezdésben foglalt súlyosabban minősülő eseteket kivéve – a végleges döntéstől számított két éven belül.”

(3) Az Fktv. 20. § (11) bekezdés i) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[A felnőttképzést folytató intézmény jogszabálysértő tevékenysége súlyosabban minősül, ha az intézmény:]

„i) nem biztosít a képzés megkezdését megelőzően legalább három munkanapot a képzésben részt vevő számára a felnőttképzési szerződésben megállapított elállási jog érvényesítésére, vagy a szerződésben biztosított elállási jog ellenében kikötött bánatpénz mértéke meghaladja a teljes képzési díj egyhavi összegét, de legfeljebb a kötelező legkisebb munkabér húsz százalékát.”

51. §

Az Fktv. a következő VIII/A. fejezettel egészül ki:

„VIII/A. Fejezet

A jogi szakvizsgáról

13/A. Adatkezelés, a Jogi Szakvizsga Rendszer

27/A. §

Az igazságügyért felelős miniszter a szakvizsgára bocsátás feltételeinek igazolása céljából, a jelölt és a vizsgáztató jogainak gyakorlása és kötelezettségeinek teljesítése érdekében, a jogszabályokban meghatározott nyilvántartás vezetése és a vizsgabizonyítványok kiállítása céljából kezeli

a) a jelölt

aa) nevét és születési nevét,

ab) születési helyét és idejét,

ac) anyja nevét,

ad) lakcímét, levelezési címét és elektronikus levelezési címét,

ae) az oklevelet adó egyetem megnevezését, az oklevél megszerzésének dátumát, és az oklevél sorszámát,

af) a gyakorlati idő teljesítése szempontjából figyelembe vehető munkáltató és munkakör megjelölését,

b) a vizsgáztató

ba) nevét és születési nevét,

bb) születési helyét és idejét,

bc) anyja nevét,

- bd) lakcímét, levelezési címét és elektronikus levelezési címét,
- be) az oklevelet adó egyetem megnevezését, az oklevél megszerzésének dátumát, és az oklevél sorszámát,
- bf) az utolsó munkáltató és az utolsó betöltött munkakör megjelölését,
- bg) a számlavezető pénzügyintézet megnevezését, fizetési számlaszámát,
- bh) adószámát,
- bi) Társadalmi Adóazonosító Jelét.

27/B. §

Az igazságügyért felelős miniszter a jogi szakvizsgára történő jelentkezés céljára informatikai felületet üzemeltet, amelyben a 27/A. §-ban meghatározott személyes adatokat a nyilvántartásba vételtől számított 8 évig kezeli.

13/B. Igazságügyi Akkreditációs Testület

27/C. §

- (1) Az Igazságügyi Akkreditációs Testület az igazságügyért felelős miniszter képzésekkel kapcsolatos tanácsadó szerve.
- (2) Az Igazságügyi Akkreditációs Testület tagjait az igazságügyért felelős miniszter 5 évre nevezi ki.

27/D. §

A jogi szakvizsga szervezésével és lebonyolításával összefüggő részletes szabályokat az igazságügyért felelős miniszter rendeltben állapítja meg.”

52. §

- (1) Az Fktv. 28. § (2) bekezdés b) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
[Felhatalmazást kap a miniszter, hogy rendeletben - az a) pontban foglaltak vonatkozásában az adópolitikáért felelős miniszter egyetértésével - határozza meg]
„b) a felnőttképzési szakértői és felnőttképzési programszakértői tevékenység folytatásának részletes feltételeit, a felnőttképzési szakterületeket, a szakértői tevékenységre irányuló bejelentés adattartalmát és a bejelentésre vonatkozó részletes eljárási szabályokat, a felnőttképzési szakértői és a felnőttképzési programszakértői nyilvántartás adatait, a szakértői tevékenységre jogszabályban vagy hatósági határozatban előírt kötelezettségek be nem tartása esetén alkalmazandó jogkövetkezményeket és a felnőttképzési szakértők és a felnőttképzési programszakértők díjazására vonatkozó rendelkezéseket,”
- (2) Az Fktv. 28. § (2) bekezdés d) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
[Felhatalmazást kap a miniszter, hogy rendeletben - az a) pontban foglaltak vonatkozásában az adópolitikáért felelős miniszter egyetértésével - határozza meg]

„d) a felnőttképzési minőségbiztosítási keretrendszert és a felnőttképzést folytató intézmények külső értékelésére vonatkozó részletes szabályokat,”

(3) Az Fktv. 28. §-a a következő (4) bekezdéssel egészül ki:

„(4) Felhatalmazást kap az igazságügyért felelős miniszter, hogy

a) a jogi szakvizsga vizsgáztatóira, a joggyakorlati időre, a jogi szakvizsgára történő jelentkezésre, a részvizsgákra, a jogi szakvizsga letételére rendelkezésre álló időre, a vizsgakövetelmények kiadására és a vizsgáztatás rendjére, a vizsgadíj mértékére, a vizsga halasztására és az informatikai rendszer üzemeltetésére, és

b) az Igazságügyi Akkreditációs Testület feladatkörére, összetételére, létszámára és a testület tagjainak kinevezésére

vonatkozó részletes szabályokat rendeletben szabályozza.”

53. §

Az Fktv. 33/B. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„33/B. §

A felnőttképzést folytató intézmények a 2018. március 31. napjáig esedékes és az FSZB által nem elvégeztetett, e törvény 14. § (2) bekezdése szerinti külső értékelést 2018. december 31-ig kötelesek elvégeztetni.”

54. §

Az Fktv.

a) 1. § (1) bekezdés nyitó szövegrészében a „hatálya” szövegrész helyébe a „hatálya – az (1a) bekezdésben foglalt kivétellel –” szöveg

b) 2. § 23c. pontjában az „egyéb” szövegrész helyébe az „egyéb, vagy kombinált” szöveg,

c) 3. § (9) bekezdésében az „az engedélyezési eljárás, valamint az engedélyezési eljáráshoz kapcsolódó fellebbezési eljárás során” szövegrész helyébe az „az engedélyezési eljárás során” szöveg,

d) 16. § b) pontjában a „vagy azoknak a felnőttképzést folytató intézmény által hitelesített másolatait” szövegrész helyébe a „vagy azoknak a felnőttképzést folytató intézmény által hitelesített másolatait, továbbá a bemeneti kompetenciamérést és az előzetes tudásmérést igazoló dokumentumokat” szöveg,

e) 18. § (3) bekezdésében a „gazdasági társaságnak” szövegrész helyébe a „felnőttképzési tevékenységet folytató gazdasági társaságnak” szöveg

lép.

55. §

Hatályát veszti az Fktv.

a) 2. § 8. pontjában a „- nyelvi képzés esetén a teljesített nyelvi képzettségi szint -” szövegrész,

- b) 2. § 27. pontjában a „- nyelvi képzés esetén legfeljebb a képzési idő harminc százalékában -” és a „- nyelvi képzés esetén a képzési idő legalább hetven százalékában kontaktórákon -” szövegrészek,
- c) 9. §-a,
- d) 13. § (3) bekezdés g) pontjában az „illetve nyelvi képzés” szövegrész,
- e) 15. § (4) bekezdésében a „képző intézményenként,” szövegrész.

5. A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény, a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és az azokkal összefüggő tárgyú törvények módosításáról szóló 2015. évi LXVI. törvény módosítása

56. §

Nem lép hatályba a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény, a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és az azokkal összefüggő tárgyú törvények módosításáról szóló 2015. évi LXVI. törvény

- a) 22. § (5) bekezdése,
- b) 27. § (1) bekezdése.

II. Fejezet

Egyes oktatási, szakképzési és felnőttképzési törvények módosításával összefüggő ágazati törvényt módosítások

6. Az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény módosítása

57. §

Az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 1. § 14. pont g) alpontjában a „valamint a foglalkoztatási támogatásokra vonatkozó rendeletekben meghatározott magánszemélyek részére nyújtható támogatásokat,” szövegrész helyébe az „a foglalkoztatási támogatásokra vonatkozó rendeletekben meghatározott magánszemélyek részére nyújtható támogatásokat, valamint a szakképzési törvény szerinti szakképzési centrum részére, felnőttoktatási tevékenység ellátásával összefüggésben nyújtott támogatásokat,” szöveg lép.

7. Az általános közigazgatási rendtartásról szóló törvény és a közigazgatási perrendtartásról szóló törvény hatálybalépésével összefüggő egyes törvények módosításáról szóló 2017. évi L. törvény módosítása

58. §

Nem lép hatályba az általános közigazgatási rendtartásról szóló törvény és a közigazgatási perrendtartásról szóló törvény hatálybalépésével összefüggő egyes törvények módosításáról szóló 2017. évi L. törvény 443. § (11) bekezdése.

III. Fejezet

Záró rendelkezések

8. Hatályba léptető rendelkezések

59. §

(1) Ez a törvény – a (2)-(4) bekezdésekben foglalt kivételekkel – a kihirdetését követő harmadik napon lép hatályba.

(2) Az 1-22. §, a 24-27. §, a 29-31. §, a 32. § (1) és (2) bekezdése, a 33. §, a 34. § (1) bekezdése, a 35. § a)-j), és l-o) pontja, a 36. § a) és d) pontja, valamint a 37-57. § 2018. január 1-jén lép hatályba.

(3) A 23. §, a 28. §, a 32. § (3) bekezdése, a 34. § (2) bekezdése, a 35. § k) pontja, valamint a 36. § b) és c) pontja 2018. július 1-jén lép hatályba.

(4) Az Fktv. e törvény 51. §-ával módosított 27/C. és 27/D. §-a 2019. január 1-jén lép hatályba.

(5) Ez a törvény 2019. szeptember 2-án hatályát veszti.

9. Az Európai Unió jogának való megfelelés

60. §

Ez a törvény a belső piaci szolgáltatásokról szóló 2006. december 12-i 2006/123/EK európai parlamenti és tanácsi irányelvnek való megfelelést szolgálja.

Általános indokolás

A dinamikusan fejlődő magyar gazdaság, a gyors gazdasági, technológiai változások folytonos változásra kényszerítik a szakképzési rendszert, amelynek alapvető célja, hogy folyamatosan képes legyen jól képzett, megfelelő végzettséggel, szakképzettséggel rendelkező, a munkahelyi, munkaerő-piaci kihívásokhoz önállóan is alkalmazkodni képes szakemberek kibocsátására. A törvénymódosítás a szakképzési rendszer folyamatos változásának, reagálásának újabb szakaszához tartozó javaslatokat fogalmaz meg, amelyek elsősorban a szakképzés rendszerének rugalmasságát, a gyakorlati képzés lehetőségeinek szélesítését, a gazdaság szereplői részéről felmerülő változó vagy új képzési igények közvetlenebb, gyorsabb érvényesülését kívánják lehetővé tenni.

A változó gazdasági igényekre, elvárásokra tekintettel az elmúlt évek során megújult mind a szakképző intézmények, mind a megszerezhető szakképesítések struktúrája. Ennek eredményeképpen a szakgimnáziumban jelentősen emelkedett a munkaerő-piacon közvetlenül alkalmazható szakmai képzési tartalom aránya, azonban ennek pozitív hatásai a különböző ágazatokban eltérő mértékben jelentkeznek.

Erre tekintettel célszerű továbblépési lehetőségként jelenik meg a szakgimnáziumi képzés rugalmasságának növelése, a szakmai képzési tartalom egy részének választhatóvá tétele. Olyan lépésekre van tehát szükség, amelyek bővítik a szakképzést választók lehetőségeit, szélesítik és még inkább a gazdaság igényeihez igazítják az elérhető ismeretek körét, dinamizálják és még rugalmasabbá teszik a képzés rendszerét.

Ennek első lépése lehet a törvényjavaslatban szereplő azon módosítás, amely a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.), illetve a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény (a továbbiakban: Szt.) változtatásával kívánja elérni, hogy a hatályos szabályozás szerint az érettségi vizsga keretében megszerezhető ún. mellék-szakképesítések leválasztásra, elkülönítésre kerüljenek az érettségi vizsgától és tanulásuk választhatóvá váljon a tanuló számára. Ez a lépés elősegíti azt, hogy az ágazati szakmai érettségi vizsgák egyöntetűen csak az ágazati közös tartalmakra koncentráljanak, egyértelműsítve ezzel az érettségi vizsgára történő felkészítés, felkészülés kereteit is, továbbá biztosítja, hogy ne növekedjenek a tanulók érettségi vizsgával összefüggő terhei.

A mellék-szakképesítés elkülönítése, választhatóvá tétele tehát a korábban meghatározott szakmai tartalmak módosítását, felülírását nem teszi szükségessé, hanem csak lehetőséget ad ezen tartalmak egy részének választható módon történő tanulására, illetve ha a tanuló ezt az irányt választja, akkor e tananyagból külön szakmai vizsga letételére.

A rendelkezés bevezetését követően a tanuló arról is dönthet, hogy a mellék-szakképesítés tananyagtartalma helyett – a felszabaduló órakeret terhére – a képző iskola által biztosított, más tantárgyak szakmai tartalmát megerősítő vagy egyéb kompetencia fejlesztő vagy gyakorlati

ismeret bővítő képzésben vesz részt.

Ez a változás a szakgimnáziumban segítséget nyújthat rugalmas tanulási utak kialakítására, a tanulók tanulmányaival összefüggő döntések a képzés későbbi szakaszára történő áttevődésére is.

A szakképzéssel szembeni további folyamatos és meghatározó elvárás, hogy lehetőség szerint azonnal alkalmazható vagy egy adott munkahelyi környezethez könnyen adaptálható szakmai gyakorlati felkészültséget nyújtson a végzett szakembereknek. Ennek gyakorlati megvalósítása leginkább a duális rendszerű szakképzés keretei között lehetséges, ahol a gyakorlati képzésre valódi vállalati, munkahelyi környezetben a tényleges termelői, illetve munkahelyi folyamatokhoz kapcsolódóan kerül sor.

A törvényjavaslat Szt. módosítására irányuló további rendelkezései között ezért a duális rendszerű szakképzés gyakorlati képzési lehetőségeinek kiszélesítését célzó módosítások, pontosítások is megjelennek. A gazdálkodó szervezet és a tanuló közötti – még a tényleges gyakorlati képzés megkezdését megelőzően történő – kapcsolatfelvételt segíti, teszi lehetővé a tanuló-előszerződés rendszere, amelyben a felek kölcsönösen vállalják a későbbi tanuló-szerződés megkötését. Ez lehetővé teszi a gazdálkodók számára a tanulókkal a tényleges szakképzési szakaszt megelőző megismerkedést, illetve a tanulók számára zökkenő mentesebbé teheti a munkahelyen zajló gyakorlati képzésbe a beilleszkedést. A munkahelyen zajló duális gyakorlati képzés lehetőségeit szélesíti azon javaslat, amely megfelelő mennyiségű gyakorlati óra esetén lehetővé teszi tanuló-szerződés megkötését már a szakgimnázium 11. és 12. évfolyamain. Erre akkor kerülhet sor, ha a tanuló a mellék-szakképesítés helyett a szakképzési kerettantervben szereplő alternatív gyakorlati órakeretet választja. Előzőeken túlmenően a törvényjavaslat lehetővé teszi, hogy az Országos Képzési Jegyzék szerinti Pedagógia, valamint a Szociális ágazatokba tartozó, továbbá a honvédelmi szakképesítések esetén a korábbiaknál szélesebb körben kerülhessen sor munkahelyi körülmények között gyakorlati képzésre. A tanulók eredményesebb, hatékonyabb gyakorlati képzését szolgálja továbbá az egy gazdálkodó szervezetnél oktatható tanulók (a köznevelésről szóló törvény maximális gyakorlati csoportlétszámának megfelelő számú) maximális számát meghatározó szabályozás. Szintén a hatékonyabb és eredményesebb gyakorlati képzés megvalósítását segíti, hogy a gazdálkodó szervezeteknél tanulók képzésével foglalkozó szakemberek számára előírásra kerül az oktatott szakképesítés komplex szakmai vizsgára történő gyakorlati felkészítéséhez szükséges alapvető adminisztrációs, pedagógiai, szociálpszichológiai és kommunikációs ismereteket tartalmazó képzés. Ez a mestervizsgával nem rendelkező szakemberek számára teszi lehetővé a bekapcsolódást a tanulók képzésébe.

A gazdasági, technológiai változások sebessége, a munkáltatói elvárások sokszínűsége és dinamizmusa fokozottan igényli a gazdasági szereplők eddigieknél közvetlenebb bekapcsolódásának lehetőségét a szakképzés szabályozás rendszerébe, direkt beavatkozási lehetőségek biztosítását a képzési tartalmak alakításába. Ezen igény érvényesülését célozzák a

törvényjavaslat ágazati készségtanácsok megalakulását és működésük kereteinek meghatározását célzó, Szt.-t módosító rendelkezései. Az ágazati készségtanácsok a több EU-s tagállamban már működő készségtanácsok példáját követve, az adott gazdasági ágazat szereplői közül saját maguk által kiválasztott képviselőik révén az eddigieknél közvetlenebb befolyást kapnak a szakképzés keretében folyó képzések szakmai tartalmainak kontrollálására, módosítására. Az ágazati készségtanácsok képviselői helyet kapnak továbbá a szakmai érdekegyeztetés országos fórumát jelentő Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Tanácsban is, így javaslataikkal közvetlenül hozzájárulhatnak a szakképzés rendszerének alakításához, fejlesztési irányainak meghatározásához is.

A szakképzés gazdasági elvárásokat rugalmasan követő működését, a szakképzési kapacitások, erőforrások hatékony kihasználását, az állami és nem állami szakképzési kapacitások összehangolását segítő eszköz a szakképzés beiskolázási irányait és arányait szabályozó szakmaszerkezeti döntés rendszere. Az elmúlt időszakban lépések történtek annak érdekében, hogy a szakképzési kapacitás-szabályozás kizárólag az évenkénti keretszámokra vonatkozó döntéseken keresztül valósuljon meg. Ez a rendszer bár a gazdasági igények szoros követését lehetővé teszi, a szakképző iskolák számára nehezíti a tervezést, a hosszabb távú képzési stratégiák kialakítását, az alapképzés rendszerének megerősítését. Ezért a törvényjavaslat Szt.-re vonatkozó része egyértelműsíti, hogy a nem állami szakképző iskolafenntartók állami szakképzési feladatokban történő közreműködésének középtávú megalapozója az érintett fenntartóval kötött szakképzési megállapodás, amelynek kiegészítő, finomhangoló elemeként jelenik meg a keretszámokat rögzítő szakmaszerkezeti döntés. A változás a korábbi struktúrához képest az, hogy a nem állami fenntartókkal a szakképzési megállapodásokat a továbbiakban a szakképzés rendszerének központi irányítója, a szakképzésért és felnőttképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter köti, így országos szinten egyenletesebben, átfogóan biztosítható a szakképzési kapacitások elosztása, összehangolása.

Az előzőekben felvezetett, a valódi vállalati, munkahelyi környezetben a tényleges termelői, illetve munkahelyi folyamatokhoz kapcsolódó gyakorlati képzés lehetőségeinek szélesítését célzó törekvések segítik a törvényjavaslatnak a szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló 2011. évi CLV. törvény (a továbbiakban: Szht.) módosítását célzó szakaszai. A szóban forgó rendelkezések alapvető célja, hogy a gyakorlati képzés finanszírozási feltételeinek javítása által elősegítse a duális szakképzési formában résztvevő gazdálkodó szervezetek és a tanulók számának a növekedését, a duális képzési rendszer megerősítését annak érdekében, hogy a munkaerőpiacon elegendő számú, a technológiai, szakmai, és foglalkoztatói kihívásoknak megfelelni tudó munkaerő álljon rendelkezésre. A törvényjavaslat az Szht. tekintetében az alábbi főbb intézkedéseket tartalmazza:

Az Szht. 2015. évben végrehajtott módosítása során a szakképzésről szóló törvény szerinti tanulószerveződés kötésére jogosult ún. egyéb szervezetek bevonásra kerültek a hozzájárulásra kötelezettek körébe, és ebből adódóan ezen alanyi kör a tanulószerveződés alapján folytatott gyakorlati képzés esetén érvényesíthette a szakképzési hozzájárulási rendszer által biztosított

kedvezményeket. (kötelezettségcsökkentő tételek, visszaigénylés)

Jelen javaslat keretein belül az egyéb szervezetek számára tovább bővül a szakképzési hozzájárulási rendszerben általuk igénybe vehető kedvezmények köre azáltal, hogy a tanulószerveződés mellett az együttműködési megállapodás alapján folytatott gyakorlati képzés esetén is elszámolható, illetve visszaigényelhető lesz a gyakorlati képzés költsége a szakképzési hozzájárulás terhére. A módosítás elősegíti, hogy a középfokú oktatásban az összefüggő nyári gyakorlat idejére könnyebben biztosítható legyen a tanulók gyakorlati képzése.

A főtevékenységként gyakorlati képzést folytató hozzájárulásra kötelezettek körét a jelenlegi szabályozás igyekszik korlátok közé szorítani annak érdekében, hogy a duális szakképzés tényleges vállalati körülmények között valósulhasson meg. A jelenlegi szabályozás azonban a gyakorlati képzésben igen nagy számmal részt vevő mikrovállalkozások számára hátrányos, ezért szükségessé vált olyan – az Szt.-t is érintő - módosítások kidolgozása, melyek ezen alanyi kör számára megfelelően biztosítják, hogy a szakképzési hozzájárulási rendszerben a kötelezettségcsökkentő lehetőségeket szélesebb körben ki tudják használni.

A foglalkoztatás piaci szférában történő folyamatos növekedése, a munkanélküliség csökkenése következtében új foglalkoztatáspolitikai kihívásként jelentkezik a munkaerőhiány. Folyamatosan élénkül a szakképzett, széles körű és naprakész ismeretekkel rendelkező munkaerő iránti kereslet, melyet az alacsony munkanélküliség és a munkaerő-tartalékok kimerülése indukál. A munkaerő-kereslet fokozott növekedése és a kínálat visszaesése, valamint összetételének kedvezőtlen minőségi változása egyre feszesebbé teszi a hazai munkaerő-piacot, amely sem a munkavállalók, sem a munkaadók számára nem kedvez. Ezért szükséges, hogy a potenciálisan mozgósítható munkaerő a piaci igénynek megfelelően képzetté váljon: a foglalkoztatáspolitikai egyik fő célja az aktivitási szint további növelése mellett a munkaerő-piacra visszatért munkavállalók munkaerő-piaci helyzetének javítása. E probléma megoldásának egyik eszköze a munkavállalói át-, illetve továbbképzés lehetőségeinek a kiterjesztése, amely a leghatékonyabban és a legrövidebb idő alatt a munkaadói, vállalati igényekre jelenleg a legrugalmasabban reflektáló (iskolarendszeren kívüli) felnőttképzés keretei között valósítható meg.

A fentiekhez illeszkedve a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény (a továbbiakban: Fktv.) módosításának elsődleges indoka a munkaerőhiány szabályozási eszközökkel történő kezelése, valamint e célhoz kapcsolódóan a felnőttképzés rugalmassá tétele és a kínálatvezérelt pozícióból keresletvezérelt pozícióba juttatása és az államilag elismert, valamint a felnőttképzés keretein belüli egyéb szakmai képzések egymáshoz közelítésének megvalósítása. A Javaslatban szereplő módosítások elősegítik a vállalatok igényeinek érvényesülését annak érdekében, hogy munkavállalóik át-, illetve továbbképzése lehetőleg minél rövidebb idő alatt valósuljanak meg és ezen képzések keretében célzottan, az adott munkakörnek megfelelő naprakész tudást szerezzenek. Mindezek előmozdítása miatt szükséges a felnőttképzés keretében végzett képzések tartalmi szabályozására vonatkozó szigorú előírásokon enyhíteni, hogy a vállalati igényekre a

lehető legrövidebb idő alatt és a legrugalmasabban reagáló képzési kínálat kerülhessen kialakításra.

További fontos szabályozási cél az Fktv. szankciórendszerének a fokozatosság elve alapján történő korrekciója. A szabályozás pontosítása annak érdekében szükséges, hogy az elkövetett jogszabálysértések miatt kiszabott szankciók jobban igazodjanak a jogsértés jellegéhez, súlyához és gyakoriságához.

A jogi szakvizsgára bocsátás feltételeit, valamint az írásbeli és szóbeli vizsgákra vonatkozó általános szabályokat jelenleg a jogi szakvizsgáról szóló 5/1991. (IV.4.) IM rendelet rögzíti, mely legutóbb a 25/2015. (IX. 25.) IM rendelettel került módosításra. A módosítás eredményeképpen jogszabályi úton került rögzítésre, hogy a jogi szakvizsgára történő jelentkezésre kizárólag elektronikus úton, az Igazságügyi Minisztérium erre a célra kialakított informatikai rendszerén keresztül nyílik lehetőség. Az elektronikus ügyintézés általános célja, hogy könnyítse az ügyfelek és az ügyintézők munkáját, ugyanakkor megfelelő biztonságot is nyújtson.

Az elektronikus rendszer bevezetéséhez azonban nélkülözhetetlen, hogy az adatkezelés szabályozott keretek között történjen. Az információs önrendelkezési jogról és az információs szabadságról szóló 2011. évi LXII. törvény rendelkezései alapján személyes adat akkor kezelhető, ha azt a törvény elrendeli.

A módosítás eredményeképpen az adatkezelés törvényi lába kerül megalkotásra azzal, hogy a jogi szakvizsgára vonatkozó részletes szabályokat az igazságügyért felelős miniszter saját hatáskörben megalkotott rendeletében fogja szabályozni.

A javaslat a fentiekén túl joggyakorlatból eredő, illetve jogtechnikai pontosító, koherencia zavart megszüntető, továbbá technikai, valamint deregulációs módosításokat is tartalmaz az érintett törvények átláthatóbb, megfelelő struktúrájú normatív tartalmának biztosítása érdekében.

Részletes indokolás

1. §

A javaslat az ún. egyéb szervezetek - a gazdálkodó szervezetek körébe nem tartozó, olyan szervezetek, melyek esetében a szakképzésről szóló törvény lehetővé teszi, tanuló szerződés kötését - esetében biztosítja, hogy nemcsak tanuló szerződés, hanem együttműködési megállapodás alapján folytatott gyakorlati képzés esetén is elszámolható, illetve visszaigényelhető legyen a gyakorlati képzés költsége a szakképzési hozzájárulás terhére. A módosítás elősegíti, hogy a középfokú oktatásban az összefüggő nyári gyakorlat idejére könnyebben biztosítható legyen a tanulók gyakorlati képzése.

2. §

A Javaslat pontosítja az átirányítással megvalósuló gyakorlati képzésre vonatkozóan a szakképzési hozzájárulásra kötelezett és a teljesítési megbízott között megkötésre kerülő együttműködési megállapodás egyes elemeit. Tekintettel arra, hogy a szakképző iskola is lehet teljesítési megbízott, a megállapodásban a szerződő felekre vonatkozó adatokat ezen intézményi kör jellegéhez kell igazítani. Ebből adódóan a törvényben jelenleg előírt, - szakképző iskola esetén nem értelmezhető - cégjegyzékszám és nyilvántartási szám mellett, a szakképző iskolákra vonatkozóan az oktatási azonosító szám feltüntetését indokolt előírni.

3. §

A Javaslat egyértelműsíti, hogy a Nemzeti Foglalkoztatási Alap képzési alaprészből lehetőség van a Szakképzési Hídprogram tanulói, oktatói részére történő juttatások biztosításával összefüggő költségeinek fedezésére is.

4. §

A foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény 39. § (4) bekezdése lehetővé teszi, hogy az NFA képzési alaprésze terhére is elszámolhatóak legyenek bizonyos, az alaprészből nyújtott támogatásokkal összefüggő szakértői, és egyéb adminisztratív díjak, kiadások és költségek.

A Javaslat az NFA képzési alaprészeinek megfelelő tervezhetősége érdekében az NFA képzési alaprészen belül pontosítja, és kijelöli e költségek biztosításának forrását. A módosítás értelmében az alaprészen belül a központi keret használható fel ezen kiadások finanszírozására.

5. §

A Javaslat szövegcsere módosításokat tartalmaz.

Ezek között a korábban már kifejtésre került módosítási javaslatokhoz kapcsolódóan, az egyéb szervezeteket érintően a Javaslat biztosítja, hogy nemcsak tanuló szerződés, hanem együttműködési megállapodás alapján folytatott gyakorlati képzés esetén is elszámolható, illetve visszaigényelhető legyen a gyakorlati képzés költsége a szakképzési hozzájárulás terhére. A Javaslat pontosítja az egyes szakképesítésekért felelős miniszterek által fenntartott szakképző iskolák támogatására vonatkozó keretösszegek támogatási tartalmát. A Javaslat továbbá kiegészíti a Szabóky Adolf szakképzési ösztöndíjról szóló Korm. rendelet kiadására vonatkozó felhatalmazó rendelkezést a felzárkóztató oktatásra vonatkozó szabályozási tartalommal.

A Javaslat az Szt.-ben a tanuló szerződés kötésére jogosult egyéb szervezetek körébe bevont központi költségvetési szervként működő állami ménesgazdaságokat emeli be a rendelkezés hatálya alá.

6. §

A Javaslat hatályon kívül helyező rendelkezéseket tartalmaz, melyek koherencia zavar megszüntetésére, valamint deregulációra irányulnak a törvény átláthatóbb, megfelelő struktúrájú normatív tartalmának biztosítása érdekében.

A Javaslat továbbá a nem főtevékenységként gyakorlati képzést folytató hozzájárulásra kötelezettek körére vonatkozó rendelkezéseknek a hatályon kívül helyezésével – valamint a szakképzésről szóló törvény vonatkozó részeinek jelen Javaslatba foglalt módosításaival – biztosítja, hogy a mikrovállalkozások, valamint az ágazati képző központok számára előnyösebb jogi szabályozás kerüljön kialakításra annak érdekében, hogy a szakképzési hozzájárulási rendszer által biztosított kötelezettségcsökkentő lehetőségeket szélesebb körben ki tudják használni.

A főtevékenységként gyakorlati képzést folytató hozzájárulásra kötelezettek körét ugyanis a hatályos szabályozás - szakképzésről szóló törvény és Szht. - igyekszik korlátok közé szorítani annak érdekében, hogy a duális képzés tényleges vállalati körülmények között valósulhasson meg. A szabályozás azonban a gyakorlati képzésben nagy számmal részt vevő mikrovállalkozások számára hátrányos, mivel ez a kör az Szht.-ban a nem főtevékenységként gyakorlati képzést folytató hozzájárulásra kötelezettek körébe „nem fér bele”, - ugyanis a törvény definíciója szerinti árbevétel összegét nem éri el - így nem tud élni az elszámolási kedvezményekkel.

7. §

A Javaslat célja, hogy meghatározza a szakgimnázium középiskolai évfolyamain folyó képzésben szerezhető mellék-szakképesítés, a gyakorlati képzés új lehetőségét biztosító ágazati képző központ, a kamarai gyakorlati oktatói képzés és vizsga, valamint az ágazaton belüli specializáció fogalmát.

8. §

A Javaslat célja, hogy a törvény hatálya alá vonja a duális szakképzés keretei között folyó gyakorlati képzés minőségét erősítő kamarai gyakorlati oktatói képzést és vizsgát.

9. §

A Javaslat a bekezdés újrafogalmazásával megszünteti az alapvető jogok biztosának AJB-866/2017. számú jelentése szerint a jogállamiság elvével nem összeegyeztethető helyzetet.

10. §

A Javaslat rögzíti, hogy amennyiben a mellék-szakképesítés érettségi végzettséghez kötött, úgy a sikeres vizsga esetén is a bizonyítvány kiadására csak az érettségi megszerzését követően kerülhet sor, csakúgy mint más, érettségi végzettséghez kötött szakképesítések esetében.

11. §

A Javaslat az iskolarendszeren kívüli képzésben a komplex szakmai vizsgára bocsátás feltételeként előírt modulzáró vizsga letételének, elfogadásának lehetőségi körét bővíti, rugalmasabbá téve a tanulási utakat felnőttképzési rendszerben.

12. §

A Javaslat meghatározza, hogy a szakgimnáziumi tanulónak milyen módon és milyen határidőig kell nyilatkoznia a lehetséges tanulási utak valamelyikének választásáról, továbbá rögzíti a mellék-szakképesítés megszerzésére irányuló komplex szakmai vizsgára jelentkezés feltételeit.

13. §

A Javaslat célja, hogy egyértelműsítse az adott évfolyam és az ahhoz kapcsolódóan előírt összefüggő szakmai gyakorlat összetartozását, szoros kapcsolatát.

14. §

A Javaslat célja, hogy a nemzeti köznevelésről szóló törvény - a nevelési-oktatási intézményekben pedagógus-munkakörben alkalmazottak végzettségi és szakképzettségi követelményeire vonatkozó - rendelkezéseinek változásához igazodva módosítsa, pontosítsa a szakképző iskolában folyó szakmai elméleti és gyakorlati oktatást végző szakemberekre vonatkozó eltéréseket.

15. §

A Javaslat célja, hogy a gazdálkodó szervezeteknél dolgozó szakemberek szélesebb köre számára tegye lehetővé a tanulók képzéséhez célzottan szükséges ismeretek megszerzését és ennek révén a gyakorlati képzésbe történő bekapcsolódást.

16. §

A Javaslat a tanulók érdekeit szem előtt tartva egyértelműen rögzíti, hogy az elméleti képzési napokon az elméleti és a gyakorlati órák együttes száma mekkora lehet maximálisan, a tanuló életkorát is figyelembe véve. Ezen túl rögzíti, hogy egyes művészeti ágazatokban a párhuzamos művészeti oktatás szabályai szerint kell a képzéseket megszervezni.

17. §

A Javaslat a gyakorlati képzők túlzott szankcionálásának elkerülését teszi lehetővé.

18. §

A Javaslat a tanulószereződés-kötés lehetőségének kiterjesztését tartalmazza a szakgimnázium 11-12. évfolyamán tanuló diákokra abban az esetben, ha az adott időszakban a gyakorlati képzés lehetséges időtartama biztosítja a tanulószereződéses gyakorlati képzési forma tartalmat

megvalósításához szükséges kereteket.

19. §

A Javaslat célja, hogy a tanulósz szerződés kötésére jogosult egyéb szervek, szervezetek köre kiegészüljön a honvédelemért felelős miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések megszerzésére irányuló gyakorlati képzést szervező költségvetési szervként működő intézményekkel elősegítve a katonai szakképzés gyakorlati feltételrendszere bővítésének, fejlesztésének lehetőségét, az altiszti utánpótlás rendszerének erősödését, és hozzájáruljon a Magyar Állam honvédelmi érdekeinek érvényesüléséhez. A Javaslat az előzőekkel analóg módon biztosítja továbbá a Szociális és a Pedagógia ágazatba tartozó szakképesítések megszerzésére irányuló képzések esetén is a gyakorlati képzést szervezők körének bővítési lehetőségét a gyakorlatban felmerült gyakorlati képzési nehézségek okán.

A Javaslat biztosítja, hogy a hazai lovasoktatáshoz magas szintű, speciális feltételrendszerrel rendelkező, központi költségvetési szervként működő állami ménesgazdaságok aktív szerepet tudjanak betölteni a tanulók valós körülmények közötti gyakorlati képzésében.

A Javaslat célja továbbá, hogy a korábbi, a mikro-, és kisvállalkozásokat kedvezőtlenül érintő szabályozást megszüntesse, és minden gazdálkodó szervezet számára korlátozás nélkül biztosítsa – legfeljebb (az köznevelésről szóló törvény maximális csoportlétszámának megfelelő) tizenkét tanulóval – a tanulósz szerződés megkötésének lehetőségét.

20. §

A Javaslat célja, hogy keretet, lehetőséget biztosítson már a szakképzési évfolyamot megelőzően is a tanuló és a gyakorlati képzést szervező szervezet közötti minél korábbi kapcsolatfelvételnek, mely elősegíti a tanuló duális szakképzésben történő részvételét, a gazdálkodó szervezetek gyakorlati képzési helyeinek feltöltését.

21. §

A Javaslat célja, hogy meghatározza a szakgimnázium 11-12. évfolyamára köthető tanulósz szerződéshez kapcsolódó tanulói juttatás gyakorlati képzési idő alapján arányosított mértékét.

22. §

A Javaslat a szakképzés és felnőttképzés rendszerének rugalmasabb, tervezhetőbb, a képzési rendszerhez való hozzáférést segítő rendelkezéseket tartalmaz.

23. §

A Javaslat célja, hogy az adott gazdasági ágazat szereplői az eddigieknél közvetlenebb lehetőséget kapjanak a szakképzés és felnőttképzés keretében folyó képzések szakmai tartalmainak meghatározásában való részvételre.

24. §

A Javaslat a szakképzési rendszer támogatását, hatékonyabb működését szolgáló információs rendszer működtetését biztosítja.

25. §

A Javaslat célja, hogy a gazdálkodó szervezeteknél dolgozó szakemberek szélesebb köre számára tegye lehetővé a tanulók képzéséhez célzottan szükséges ismeretek megszerzését és ennek révén a gyakorlati képzésbe történő bekapcsolódást.

26. §

A Javaslat a gyakorlati működési tapasztalatok alapján kiveszi az Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Tanács (NSZFT) javaslatlételi jogosítványai közül az anyagi források biztosítására vonatkozó javaslatlételi jogot. A hasonlóan támogatások biztosításával kapcsolatos ad), ba), bb) alpontok már 2015. július 1-jével törlésre kerültek, más támogatásokról az NSZFT nem tárgyal.

27. §

A Javaslat célja, hogy a megalakításra kerülő új ágazati készségtanácsok elnökeit tagként rögzítse a módosuló szerkezetű Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Tanácsban.

28. §

A Javaslat célja a versenyszféra által igényelt rendszeres, széles vállalati körre kiterjedő képzési egyeztetések rendszerének kialakítása a több EU-s tagállamban már működő ágazati készségtanácsok létrehozásával. A Javaslat meghatározza az ágazati készségtanácsok létszámát, működési kereteit, feladatait. A Javaslat szerint a készségtanácsok alapvetően javaslattevő szervezetekként működnek.

29. §

A Javaslat a megyei fejlesztési és képzési bizottságok jelzései és működésük gyakorlati tapasztalatai alapján megszünteti ezen bizottságokban a társelnöki funkció lehetőségét.

30. §

A Javaslat megújult formába önti a nem állami fenntartók által működtetett szakképző iskolák által ellátott állami szakképzési feladatok utáni költségvetési hozzájárulásra való jogosultság alapját jelentő szakképzési megállapodást, amelyet a továbbiakban a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter köt az érintett nem állami fenntartókkal.

31. §

A Javaslat a szakképző iskoláknak a gazdasági kamarával szemben fennálló adatszolgáltatási feladatainak körét bővíti a szintvizsga hatékonyabb megszervezésének és lebonyolításának

elősegítése érdekében.

32. §

A Javaslat felhatalmazást ad a Kormány számára, hogy a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter által a nem állami intézményfenntartóval kötött szakképzési megállapodás tartalmát és megkötésének részletes szabályait, a mellék-szakképesítések érettségi vizsgát megelőző vizsgájával kapcsolatos speciális szabályokat, valamint az ágazati készségtanácsokkal, azok működésével kapcsolatos szabályokat rendeletben határozza meg.

33. §

A Javaslat felhatalmazást ad a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter számára, hogy a szakképzési centrumok felnőttoktatási tevékenységének támogatásával összefüggő finanszírozási szabályokat, valamint a gyakorlati képzés folytatására jogosult szervezetek nyilvántartásába ágazati képző központként történő felvétel feltételeit rendeletben határozza meg.

34. §

A Javaslat a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszterrel megkötésre kerülő szakképzési megállapodások bevezetésével, az ágazati készségtanácsok létrehozásával, működésük megkezdésével, az egyes gazdálkodó szervezetek által köthető tanulószerveződések számának módosulásával, valamint a szakgimnáziumi képzésüket a 9. évfolyamon 2016/2017. tanévben és a 2017/2018. tanévben megkezdett tanulók számára a tanulási utak közötti választhatósággal összefüggő átmeneti rendelkezéseket tartalmaz.

35. §

A Javaslat az ágazati képző központok gyakorlati képzésbe történő bekapcsolódását, a mellék-szakképesítés megszerzésére irányuló képzés és szakmai vizsga választhatóvá válását biztosító, valamint a megyei fejlesztési és képzési bizottságok javaslatlételi hatáskörét pontosító, továbbá technikai jellegű szövegcsere módosító rendelkezéseket tartalmaz.

36. §

Az MKIK visszajelzése alapján aránytalan többlet adminisztrációs terhet eredményezett az a szabály, amely a főtevékenységként gyakorlati képzést végző gazdálkodók által kötött tanulószerveződések automatikus megszűnését írta elő a kilencedik évfolyam végén. Tekintettel arra, hogy a módosuló szabályozás révén a tanulók gazdálkodók közötti egyenletes elosztására törekvő szakmai célok elérése más módon biztosítottá válik, a Javaslat értelmében a tanulószerveződés ezen megszűnési esete törlésre kerül. A Javaslat megszünteti továbbá az NSZFT-ben a korábbi külső szakértői részvételt, tekintve, hogy ezen szerepkört a továbbiakban az ágazati készségtanácsok képviselői látják el.

37. §

A Javaslat célja, hogy a szakgimnázium képzési szerkezetének finomhangolásával rugalmasabbá tegye szakképzést oly módon, hogy a szakgimnázium érettségire felkészítő képzési szakaszában 2016-ban bevezetésre került mellék-szakképesítés megszerzésére irányuló képzés és szakmai vizsga választhatóvá váljon, ezáltal ne növekedjenek a tanulók érettségi vizsgával összefüggő terhei, azaz a mellék-szakképesítés tartalma ne legyen 2020-tól kötelező része az ágazati szakmai érettségi vizsgának.

38. §

A Javaslat lehetővé teszi, hogy hiány-szakképesítés esetén, a fenntartó döntésétől függően, minimális alatti osztálylétszámmal is indulhasson képzés. Továbbá lehetőséget ad a szakképző iskolai gyakorlati képzés csoportlétszámainak módosítására, hogy azok jobban igazodhassanak a szakképzés rendszerének lehetőségeihez, kapacitásaihoz.

39. §

A Javaslat átmeneti rendelkezést tartalmaz, melynek célja, hogy lehetővé tegye a tanulási utak közötti választást a szakgimnáziumi képzésüket a 9. évfolyamon a 2016/2017. tanévben és a 2017/2018. tanévben megkezdett tanulók számára is.

40. §

A Javaslat szövegcsérés módosításokat tartalmaz, amelyek célja, hogy a szakgimnáziumban megszerezhető mellék-szakképesítés választhatóvá tételével összhangban pontosítsa a vonatkozó bekezdések szövegét. Emellett a Javaslat a szakképzési megállapodás rendszerének Szt.-ben foglalt módosításaihoz igazítja az Nkt. rendelkezését.

41. §

A módosítást követően az Fktv.-be illesztett VIII/A. fejezet hatálya a felsőoktatási képzés keretében jogász osztatlan szakon okleveles jogász szakképzettséget szerzett személyekre terjed ki.

42-44. §

A Javaslatban szereplő, az Fktv. értelmező rendelkezéseinek korrekciójára irányuló módosítás - bővíti az Fktv. hatálya alá nem tartozó, a vállalatok saját munkavállalóinak képzését szolgáló „belső képzés” megvalósításának lehetőségét oly módon, hogy a jövőben a munkáltató beszállítói munkavállalóinak, továbbá a munkáltató partner- vagy kapcsolódó vállalkozásai munkavállalóinak a képzése is e rugalmasabb, az Fktv. csupán néhány elemének betartását igénylő keretek között valósulhatna meg, - a szakmai vagy nyelvi képzés körébe nem sorolható „egyéb képzés” fogalmának oldásával lehetővé teszi a bármilyen (szakmai, illetőleg nyelvi) célú, de harminc órát nem meghaladó időtartamú képzések egyszerűbb, adminisztratív kötelezettségektől mentesebb és a képzési célhoz a jelenleginél jobban illeszkedő megvalósítását, mely az uniós támogatások rugalmasabb felhasználását is elősegítheti, illetőleg a szabályozás változásával erősödhet a dolgozók képzése.

45. §

A Javaslatban szereplő módosítás bevezeti a képzés kezdési időpontjának fogalmát. A szabályozás megszünteti e fogalmakhoz kapcsolódó jogbizonytalanságot, így elősegíti a hatóság ellenőrzési tevékenységét, valamint a jogalkalmazók – elsősorban a képző intézmények – számára nyújt támogatást az egyértelmű rendelkezések bevezetésével.

46. §

A Javaslatban szereplő módosítás az OKJ szerinti szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzés vonatkozásában a képzési program részét képező modulzáró vizsgák szervezésének és dokumentálásának tartalmáról rendelkezik, mivel a hatályos Fktv. e rendelkezésekre utal ugyan, de nem tartalmazza azokat. Mivel a modulzáró vizsgatevékenység nem választható el a képzéstől, ezért indokolt, hogy a tartalmi szabályozása mellett törvényi szinten a vizsgatevékenység elemei is meg-határozásra kerüljenek.

47. §

A módosítás alapján a jövőben a Felnőttképzési Szakértői Bizottság (a továbbiakban: FSZB) helyett az állami szakképzési és felnőttképzési szerv segíti a felnőttképzést folytató intézmények minőség-biztosítási rendszerének kialakítását oly módon, hogy a hozzá benyújtott és a miniszteri rendelet alapján megfelelőnek ítélt minőségbiztosítási rendszerek közül javaslatot tesz a miniszter számára az intézményeknél alkalmazható minőségbiztosítási rendszerekre. Ezen túlmenően a Javaslat ismételten bevezeti azt a 2016 júniusáig hatályos szabályozást, mely szerint a felnőttképzést folytató intézmény tevékenységének külső értékeléséről – a minőségbiztosítási rendszerének megfelelően, kétévente – maga gondoskodik. A vonatkozó módosításokat az FSZB működésével kapcsolatos gyakorlati tapasztalatok indokolták, mivel nyilvánvalóvá vált, hogy a feladatok hatékony, rugalmas és költségkímélő ellátására a bizottsági helyett az intézményi struktúra alkalmasabb, illetőleg a szabályozás a külső értékelés elvégzésének kötelezettsége vonatkozásában tekintettel van az intézmények önálló működésére, szerződéses szabadságára.

48. §

A rendelkezés a felnőttképzést folytató intézmények engedélyezett képzéseinek folytatásáról a felnőttképzési információs rendszerbe (a továbbiakban: FIR) szolgáltatásra kerülő adatkört pontosítja, így a jövőben az adatszolgáltatás az engedélyben megjelölt, Fktv. szerinti képzési kör megnevezésére, valamint a szakmai-, illetőleg nyelvi programkövetelmény nyilvántartásban szereplő azonosítószámára is kiterjed. Az adatkörök pontosítása, bővítése elsősorban az intézményeket érintő hatósági ellenőrzési tevékenységet segíti.

49. §

A Javaslat kiegészíti a felnőttképzési szakmai programkövetelmény nyilvántartásba vételére vonatkozó javaslat tartalmát a képzési tartalom eredetének azonosítása érdekében. A további kiegészítés a Javaslat 11. §-ában foglaltakkal való összhang biztosítása érdekében szükséges.

50. §

A vonatkozó szakasz a fokozatosság elve alapján oldja a joggyakorlat által túl szigorúnak ítélt szabályozást az alábbiak szerint:

- A súlyosabb jogszabálysértési esetekben a hatóságnak nagyobb mérlegelési lehetősége lesz a ki-szabható pénzbírság nagyságát tekintve.
- Egyértelművé válik az „ismételt jogszabálysértés” fogalma.
- A Ptk. rendelkezéseihez igazodva pontosításra kerül a felnőttképzési szerződés tartalmi elemét érintő súlyosabb jogszabálysértési esetkör.

51. §

Az igazságügyért felelős minisztérium azokat az adatokat tarthatja nyilván, amelyek a jogi szakvizsgára történő jelentkezéshez nélkülözhetetlenek.

Az információs önrendelkezési jogról és az információs szabadságról szóló 2011. évi LXII. törvény rendelkezései alapján személyes adat akkor kezelhető, ha azt a törvény elrendeli.

A jogi szakvizsgára történő, akár jelölti, akár vizsgáztatói jelentkezés jogosságának ellenőrzéséhez és a vizsgára bocsátáshoz elengedhetetlenül szükséges a személyes adatok illetve személyes adatokat tartalmazó okiratok ellenőrzése és megőrzése.

A igazságügyért felelős minisztérium a jogi szakvizsga keretében a jelöltek és vizsgáztatók következő személyes adatait tartja nyilván: név; anyja neve; születési név; születési hely; születési idő; lakcím; levelezési cím; diplomát adó egyetem megnevezése; diploma megszerzésének dátuma; diploma száma; munkáltató megjelölése; munkakör; bankszámla száma; számlavezető pénzintézet megnevezés; Társadalombiztosítási Azonosító Jel; adószám.

A törvény értelmében, az igazságügyért felelős minisztérium elektronikus formában létrehozott információs rendszert (Jogi Szakvizsga Rendszer) hoz létre.

A Jogi Szakvizsga Rendszerben kezelt adatok révén lehet figyelemmel kísérni, hogy az egyes szolgáltatásokhoz való hozzáférés feltételei fennállnak-e vagy sem. Részét képezik ezért a jogi szakvizsgára való jogosultság igazolásához szükséges és egyéb személyes adatok. A Jogi Szakvizsga Rendszerben történő adatkezelés időtartama a személyes adatok nyilvántartásba vételétől számított 8 év.

Az Igazságügyi Akkreditációs Testület az igazságügyért felelős miniszter tanácsadó szerve. Tagjait az egyes jogász hivatásrendek delegálják. Tagjait az igazságügyért felelős miniszter nevezi ki, részletes szabályait rendelet tartalmazza.

52. §

A rendelkezés a Javaslat szabályozási tartalmához kapcsolódó, már meglévő felhatalmazó rendelkezések pontosítására irányul. Továbbá a módosítás felhatalmazó rendelkezést tartalmaz az igazságügyi miniszter részére, hogy a jogi szakvizsgára vonatkozó részlete szabályokat, így a jogi szakvizsga vizsgáztatóira, a joggyakorlati időre, a jogi szakvizsgára történő jelentkezésre, a részvizsgákra, a jogi szakvizsga letételére rendelkezésre álló időre, a vizsgakövetelmények kiadására és a vizsgáztatás rendjére, a vizsgadíj mértékére, a vizsga halasztására és az informatikai rendszer üzemeltetésére vonatkozó részletes szabályokat rendeletben szabályozza.

53. §

A rendelkezés a Javaslat 47. §-ához kapcsolódóan – átmeneti rendelkezésként – elegendő időt (egy évet) biztosít az intézmények számára a kétévenként esedékes külső értékelés elvégzésére azokban az esetekben, amikor ezt a feladatot 2016 júniusa és 2017. december 31. között a jogkört gyakorló FSZB nem végezte el.

54. §

A rendelkezések az Fktv. 2016. január 1-én hatályba lépett módosításához kapcsolódó, jogtechnikai, továbbá a nyelvi képzéseket érintő pontosítást tartalmaznak. Ezen túlmenően az Fktv. hatálya a módosítást követően a felsőoktatási képzés keretében jogász osztatlan szakon okleveles jogász szakképzettséget szerzett személyekre nem terjed ki.

55. §

A Javaslat 47. §-ához kapcsolódó módosítás, az FSZB jogköreinek kiüresedése miatt a szakasz hatályon kívül helyezését tartalmazza, a Javaslatban szereplő egyéb hatályon kívül helyező rendelkezések a nyelvi képzéseket érintik és az alábbi indokok miatt szükségesek:

- az előzetes tudás felmérése során a képzésben részt vevő felmentése – nyelvi képzés esetén – a nyelvi képzettségi szintek közötti nyelvi tudás felmérése alapján is szükséges lehet, így a módosítás a nyelvi képzés esetén is lehetővé teszi a tananyagegységből, tananyagegységekből történő felmentést,
- a hatályos törvényi rendelkezések a nyelvi képzések esetén az általános szabályokhoz képest szigorúbb feltételekhez kötik a távoktatás képzési formájának alkalmazását, az eltérő törvényi feltételek (a kontaktórás képzési forma kötelező alkalmazásának magasabb aránya) azonban indokolatlanul meghosszabbítják a nyelvi képzésekre vonatkozó képzési időt és megemelik a képzés költségeit, ezért a módosítás – megszüntetve a nyelvi képzéseket érintő kivételeket – bármely képzés esetén azonos lehetőséget biztosít a képzés távoktatás formájában történő megvalósítására,
- a felnőttképzési szerződés kötelező tartalmi elemeit érintő módosítás alapján a jövőben a

szereződő feleknek nyelvi képzés esetén nem szükséges a szerződésben feltüntetniük a vizsgaszervező intézményt, mivel e képzések esetén a vizsgaszervező intézmény megnevezését jogszabály tartalmazza,

- a módosítás csökkenti a Nyelvvizgáztatási Akkreditációs Központnak (a továbbiakban: NYAK) a felnőttképzési információs rendszerbe történő adatszolgáltatási terhét, mivel a NYAK a nyelvvizsgákról képző intézményenként nem, csupán nyelvenként és nyelvi szintenként képes adatot szolgáltatni a hatóságoknak.

56. §

A Javaslat rögzíti, hogy nem lép hatályba a szakmai érettségi végzettség fogalmának módosítására irányuló rendelkezés tekintettel arra, hogy a változások, a képzési irány választási lehetőségek miatt az érettségi nem fogja magában foglalni szakképesítés megszerzését is.

57. §

A Javaslat a szakképzési centrumok felnőttoktatási tevékenységének támogatását kiveszi a költségvetési támogatások köréből, abból a célból, hogy azt normatív támogatásként lehessen kezelni. Az Szt. 89. §-ának javasolt új k) pontja alapján kiadásra kerülő új miniszteri rendeletben kerülnek a normatív támogatás részletes szabályai rögzítésre. A Javaslat célja, hogy megakadályozza a bürokratikus terhek indokolatlan növekedését.

58. §

Az általános közigazgatási rendtartásról szóló törvény és a közigazgatási perrendtartásról szóló törvény hatálybalépésével összefüggő egyes törvények módosításáról szóló 2017. évi L. törvény 2018. január 1-jei hatálybalépéssel módosította az Fktv-t. Mivel a Javaslat törvénymódosítással elfogadott rendelkezést érint, így – az újraszabályozás mellett – rendelkezni szükséges az elfogadott módosítás hatályba nem lépéséről is.

59. §

A Javaslat e szakasza a törvény hatálybalépéséhez szükséges rendelkezéseket állapítja meg.

60. §

Jogharmonizációs záradékot tartalmaz.